

## Infirmiers Diplômés d'Etat Libéraux

### Plaies et cicatrisation

Les objectifs :

- Décrire l'anatomie de la peau
- Identifier les 4 phases de la cicatrisation
- Différencier les différents types de plaies pour assurer des soins efficaces
- Adapter la classe de pansement au type, à l'étiologie et au stade de la plaie
- Adopter un rôle de prévention, de surveillance et d'éducation du patient pris dans sa globalité
- Coordonner le suivi du patient au travers du dossier de soins infirmiers
- Appliquer le cadre légal et réglementaire relatif à l'exercice de la profession infirmière

### FORMATION DPC • INFIRMIERS DIPLÔMÉS D'ETAT LIBÉRAUX

## Plaies et cicatrisation

#### Programme de formation

Version 3 • 030221

#### Exposé du contexte et de la problématique

Les plaies, leur cicatrisation et leur prévention sont au cœur de la prise en charge infirmière. Elles sont nombreuses, variées, et ont toutes des origines différentes : ulcères, escarres, plaies chirurgicales, plaies traumatiques, etc. Cependant, elles affectent toutes un seul et même organe : la peau.

Comprendre comment fonctionne le processus de cicatrisation, c'est être capable de mettre en œuvre les moyens et les pansements nécessaires à une bonne cicatrisation.

Quel que soit le type de plaie, l'infirmière aura une démarche de prise en charge globale de son patient. Cette démarche repose sur l'observation et la connaissance de la physiologie de la peau, du processus de cicatrisation, de l'étiologie de la plaie et des pathologies de son patient.

Le bilan infirmier de la plaie, le choix des pansements, l'utilisation des antiseptiques, la surveillance des antibiotiques et l'existence des différents protocoles à mettre en œuvre au regard des recommandations de bonne pratique relèvent du rôle de l'infirmière.

#### Résumé de l'action

Ce programme intégré « **Plaies et cicatrisation** » destiné aux infirmiers-ières, a pour objectifs de faire évoluer et d'actualiser les pratiques professionnelles en soins infirmiers dans la prise en charge des plaies chroniques et complexes. Il s'inscrit dans l'amélioration de la pertinence des soins apportés au patient.

A l'issue de ce programme, le participant maîtrisera le processus de cicatrisation et identifiera les différentes étiologies des plaies. Il aura l'expertise pour choisir et utiliser les différentes classes de pansements en fonction de l'évolution de la plaie. Le participant saura établir un protocole de soins basé sur une évaluation de la plaie. Cette démarche inclura la prise en charge globale du patient (prévention, surveillance et éducation) et la coordination des intervenants en s'appuyant sur le dossier de soins infirmiers.

Ce programme intégré présentiel d'une durée de 2 jours est précédé d'un prétest par QCM en ligne et est clôturé par un post test. Il comprend une demi-journée d'analyse des pratiques sous forme de GAP (Groupe d'analyse des pratiques réflexives) guidée par un animateur qui fera une synthèse des échanges et d'une journée et demi d'action cognitive d'acquisition de connaissances.

Les connaissances sont évaluées en pré et post formation et un questionnaire à 3 mois sur l'impact dans les pratiques est réalisé. Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de programme.

#### Public concerné

Infirmiers-ères diplômés-es d'État.

Adresse postale : ESPACE SENTEIN - Parc Euromédecine - B.P. 24414 - 34099 MONTPELLIER cedex 5  
Tél. : 04 67 63 11 11 - Fax : 04 67 63 00 16 - Email : [contact@espace-sentein.fr](mailto:contact@espace-sentein.fr) - [www.espace-sentein.fr](http://www.espace-sentein.fr)

Siège Social : ESPACE SENTEIN - Parc Euromédecine - 400, rue Louis Pasteur - 34790 GRABELS  
SARL au capital de 80 000 € - RCS Montpellier 331 964 411 - N° siret 331 964 411 00036 - APE 8559A



## Prérequis

Titulaire du diplôme IDE ou de la Licence en soins infirmiers.

## Objectifs

À l'issue de la formation, l'infirmier libéral sera capable de :

- Décrire l'anatomie de la peau.
- Identifier les 4 phases de la cicatrisation.
- Différencier les différents types de plaies pour assurer des soins efficaces.
- Adapter la classe de pansement au type, à l'étiologie et au stade de la plaie.
- Adopter un rôle de prévention, de surveillance et d'éducation du patient pris dans sa globalité.
- Coordonner le suivi du patient au travers du dossier de soins infirmiers.
- Appliquer le cadre légal et réglementaire relatif à l'exercice de la profession infirmière en relation avec les pansements.

## Durée de l'action

14 heures. Elle se déroule, selon les dates :

- en **présentiel** sur 2 jours,
- en **classe virtuelle (téléprésentiel)** sur 4 demi-journées.

## Dates de formation

Les dates de formation sont disponibles à cette adresse internet :

<https://www.espace-sentein.fr/formation-sante/formation-dpc-pour-les-infirmiers-diplomes-d-etat-liberaux/plaies-et-cicatrisation-dpc>

## Admission

- Sur dossier et entretien à distance.
- Délais d'accès à la formation : entre deux jours et cinq semaines en fonction des financements.

## Modalités d'organisation

- **Rythme** :  en continu  en discontinu
- **Modalités d'apprentissage** :  en présentiel  en téléprésentiel  en simultané
- **Type d'action** :  Évaluation des pratiques  Formation continue  Gestion des risques
- **Mode d'exercice** :  Libéraux  Salariés en centres de santé conventionnés  Autres salariés (y compris hospitaliers)
- **Méthode HAS** : Formation continue
- **Nombre de stagiaires** : de 15 à 20 stagiaires.
- **Accessibilité** : Accueil possible des personnes en situation de handicap. Merci de prendre contact avec le Référent Handicap au 04 67 63 11 11.
- **Horaires** : - Présentiel : 08h30 - 12h00 et 13h30 - 17h20.  
- Téléprésentiel : 13h30 - 17h10 / dernier jour : 13h30 - 17h40.

## Orientation(s) nationale(s) prioritaire(s) visée(s) : Arrêté du 08/12/2015

- Annexes auxiliaires médicaux - Métiers du soin Infirmier  
Orientation 189 : soins infirmiers dans la prise en charge des plaies.

## Déroulé de la formation

Timing	Objectifs	Contenu	Méthode pédagogique	Supports
Étape 1 Journée 1 4 heures	Analyser les pratiques de soins du groupe (collectif) et de chaque participant (individuel)	Réflexion et échange en groupe sur les pratiques professionnelles autour de thématiques supports à l'échange : - Le choix des pansements (en atelier) - Les plaies difficiles (sur photos) Mise en perspective des références de bonnes pratiques Dédution des besoins d'amélioration des pratiques au sein du groupe et pour chaque participant	Analyse des pratiques par GAP	1 Animateur + Atelier de choix de pansements + Diaporama de photos + Rapport de synthèse final
Étape 2 Journée 1 3 heures	Actualiser ses connaissances théoriques sur la cicatrisation	1. Le processus normal de cicatrisation (½ heure) 1.1 L'anatomie et la physiologie de la peau 1.2 Le processus de cicatrisation en 4 étapes (vasculaire, inflammatoire, proliférative, remodelage)	Action cognitive par exposé théorique et échanges interactifs autour d'exemples	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Photothèque
Étape 2 (suite) Journée 1	Savoir adapter ses choix de pansements et Mettre en pratique le choix du pansement au regard de la plaie	2. Savoir adapter ses choix de pansements (2 heures) 2.1 Le pansement primaire et le pansement secondaire 2.2 Les classes de pansements 2.3 Les autres pansements 2.4 Les protocoles 2.5 Le choix du pansement 2.6 L'évaluation d'une plaie et la pratique du pansement 2.7 Les complications et leur traitement	Action cognitive par exposé théorique et échanges interactifs autour d'exemples	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Photothèque + Référence aux recommandations HAS
	Adopter un rôle de prévention, de surveillance et d'éducation	3. Prendre en charge le patient et sa plaie (1 heure) 3.1 Le statut nutritionnel 3.2 L'état général 3.3 La douleur		
Étape 3 Journée 2 3,5 heures	Identifier l'antisepsie et l'antibiothérapie	4. L'antisepsie et l'antibiothérapie (1/2 Heure) 4.1 Définitions et principes de l'antisepsie et de la désinfection 4.2 Les différents produits (classes pharmaceutiques, voies d'administration, indications, contre-indications, effets indésirables, surveillance)	Action cognitive par exposé théorique et échanges interactifs autour d'exemples	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Photothèque + Référence aux recommandations HAS et ANSM
Étape 3 (suite) Journée 2	Définir et reconnaître les différents types de plaies.	5. Définir les différents types de plaies (3 Heures) 5.1 Les plaies aiguës 5.2 Les plaies chroniques 5.3 Les escarres : facteurs et évaluation des risques selon les échelles de Norton et Braden	Action cognitive par exposé théorique et échanges interactifs autour d'exemples	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Photothèque + Référence aux recommandations HAS
Étape 4 Journée 2 3,5 heures	Définir et reconnaître les différents types de plaies.	6. Définir les différents types de plaies - suite (2,5 H) 6.1 Les ulcères veineux ou artériels (Ateliers pratiques sur la compression et l'IPS) 6.2 Les brûlures : calcul de la surface et du degré des brûlures ; les gelures. 6.3 Les plaies du diabétique et les plaies chirurgicales 6.4 Les autres types de plaies : pathologiques, traumatiques	Action cognitive par exposé théorique et ateliers pratiques	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Photothèque + Référence aux recommandations et aux textes législatifs + Evaluation des connaissances + Ateliers pratiques
	Acquérir le cadre légal et réglementaire	7. Le cadre légal et réglementaire relatif à l'exercice de la profession infirmière (1 heure) en relation avec les plaies et les pansements 7.1 Le rôle propre et le rôle prescrit 7.2 La prescription infirmière 7.3 La NGAP 7.4 Le bilan de plaie infirmier 7.5 Le PRADO plaies chroniques 7.6 Le dossier de soins 7.7 La gestion des déchets à risque infectieux		

# Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

## 1 - Moyens et méthodes pédagogiques

- Une présentation du formateur et de chacun des stagiaires, organisée en début d'action permet une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur, et la possibilité pour chaque stagiaire, d'exprimer ses attentes,
- Une présentation, par le formateur, des objectifs pédagogiques de son intervention et de ses enjeux,
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et d'analyses de pratiques où chaque stagiaire peut poser ses questions de façon à faciliter le transfert de connaissances dans le respect du programme de formation qui lui est remis préalablement,
  - Une présentation visuelle reprenant les points essentiels de la formation vidéo-projetée afin de permettre au stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation,
  - Un livret pédagogique illustré (60 pages env.) composé d'apports conceptuels et de textes de référence remis à chaque stagiaire au démarrage de l'action de formation afin de permettre au stagiaire d'accéder aux connaissances constituant les objectifs inhérents à l'action.

## 2 - Moyens techniques

- Téléprésentiel : une salle de formation virtuelle est mise à la disposition des stagiaires. Un email comprenant un lien personnalisé est envoyé à chaque stagiaire pour accéder à la formation.
- Présentiel : une salle de formation dont la capacité d'accueil est en corrélation avec le nombre de stagiaires présents est mise à leur disposition et est accessible aux stagiaires à mobilité réduite. Elle est équipée d'un ordinateur portable, d'un vidéoprojecteur et d'un paper-board.
- Matériel nécessaire (téléprésentiel) :
  - ordinateur portable ou de bureau, tablette ou téléphone portable, équipés d'un micro et de haut-parleurs (ou d'un micro-casque) et, de préférence, équipé d'une caméra.
  - connexion internet de type ADSL, Fibre ou 4G.

## 3 - Moyens d'encadrement

### • RESPONSABLE DU PROGRAMME :

**Sophie BISEUIL**, Directrice de la formation et du conseil d'Espace Sentein.

Titre ou diplôme : Assesseur EFQM ; Certificat des Hautes Études Européennes en Économie, DESS en administration des entreprises.

### • INTERVENANT(E) SELON LE LIEU :

**Lucienne CLAUSTRES**, Infirmière libérale, Formatrice, Administratrice URPS PACA, Intervenante dans des colloques et des congrès dont le congrès SFAP sur "Les soins palliatifs au domicile", Auteure de "L'infirmière et l'exercice libéral, Missions, droits et devoirs", Formatrice agréée PNNS - Plan National Nutrition Santé.

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmière, D.I.U. Prise en charge de la douleur, D.U. Plaies et cicatrisation, Formation en Éducation Thérapeutique du Patient, Formation de Formateur, Attestation de chimiothérapie à domicile.

Champ d'expertise : bilan de soins infirmiers, douleurs et soins palliatifs, personnes atteintes de maladies neuro-régénératrices, plaies et cicatrisation, cancer, législation.

**Amélie HERNU**, Infirmière libérale, Formatrice.

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmière, Formations sur Soins infirmiers et surveillance d'un patient sous anticoagulant, Utilisation des cathéters veineux centraux et Picline, Plaies et cicatrisation, Dialyse péritonéale, Nomenclature des actes infirmiers, Cycle de perfectionnement infirmière des Urgences

Champs d'expertise : bilan de soins infirmiers, plaies et cicatrisation, gestion d'une chambre implantable et d'un picc-line à domicile, Insuffisance cardiaque et BPCO, diabète.

**Jean MOINARD**, Infirmier libéral, Formateur.

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmier, Diplôme de sophrologue relaxologue ,niveau 1, DU Diabétologie paramédicale, DU Soins d'Accompagnement des Personnes Âgées.

Champ d'expertise : bilan de soins infirmiers, prise en charge des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, accident vasculaire cérébral, plaies et cicatrisation, coordination et dossier de soins, pathologies cardiovasculaires, prise en charge du pied diabétique, prise en charge du patient BPCO-Cardio, sclérose en plaque, les conduites addictives, les infections associées aux soins.

**Cédric SALGADO**, *Infirmier libéral, Educateur thérapeutique, Formateur.*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'Infirmier des Armées. Formations en musicothérapie, plaies et cicatrisations, TENS, PRADO, Plaies et cicatrisations / Nomenclature / Diabétologie et suivi, Soins palliatifs / L'infirmier face aux troubles psychiatriques/insuffisance cardiaque et BPCO/BSI, Entretien Motivationnel.

Champ d'expertise : bilan de soins infirmiers, plaies et cicatrisation, diabète, Insuffisance cardiaque et BPCO.

## Suivi et évaluation de la formation

### 1 - Suivi de la formation

- Une feuille d'émargement est signée par demi-journée de formation, à la fois par le stagiaire et par le ou les formateurs présents. Avec le relevé des heures de connexion pour les regroupements en téléprésentiel, elle permet de suivre l'assiduité, la ponctualité et les absences du stagiaire.
- Une attestation d'assiduité est établie au regard des feuilles d'émargement et des temps de connexion et communiquée au stagiaire.
- Un compte rendu est rédigé par l'intervenant de façon à consigner en particulier le respect ou non des objectifs, les temps forts, les anomalies constatées, les suggestions et propositions d'amélioration. Ces informations sont analysées par le directeur pédagogique et les responsables d'Espace Sentein dans un souci d'amélioration continue de la qualité de la prestation proposée.

### 2 - Évaluation de la formation

#### **Évaluation des connaissances et compétences :**

- Trois semaines avant le début de l'action, une évaluation des connaissances sous forme de QCM initial (pré-test) est proposée, en ligne, aux stagiaires et porte sur leurs savoirs et savoir-faire infirmiers relatifs à l'action de formation. Seul le formateur a accès aux résultats qu'il peut analyser pour adapter son intervention aux stagiaires.
- À la fin de l'action de formation, le QCM initial est redistribué aux stagiaires (post-test) de manière à évaluer les acquis et le bénéfice de la formation et à mesurer la progression des participants.

#### **Évaluation de la satisfaction des stagiaires :**

- Un questionnaire d'évaluation à chaud rempli par les stagiaires à la fin de l'action de formation lequel fait référence au contenu (respect du programme et des objectifs, intérêt des contenus...), à la pédagogie (méthodes pédagogiques), à l'animation (expertise de l'intervenant, dynamique), à la logistique (état des salles, qualité des supports pédagogiques...) et à la mise en œuvre réalisée. Son objectif est de recueillir l'avis du stagiaire sur la qualité de l'animation et sa satisfaction au sortir de la formation.
- Un questionnaire d'évaluation à froid rempli, en ligne, par les stagiaires trois mois après l'action de formation. Son objectif est d'identifier les effets de la formation et de vérifier que les acquis ont pu être mis en œuvre.

## Sanction de la formation

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Attestation de participation à un programme DPC.

## Coût de la formation

579,88 €.

## Indicateurs de résultats

(calculés depuis 2016)

- Nombre de stagiaires formés : **740**
- Taux de satisfaction : ★★★★★
- Taux d'abandon : **0%**

Mise à jour : 31/12/20