

**Infirmiers  
Diplômés d'Etat  
Libéraux**

## **Gérer à domicile une chambre implantable ou un PICC Line**

Les objectifs :

- Identifier toutes les voies d'abord avec leurs indications, leur localisation, leurs complications.
- Utiliser le matériel adapté en respectant les bonnes pratiques.
- Maîtriser le cadre légal qui entoure la pratique infirmière.
- Transcrire les informations pertinentes et adaptées dans le dossier de soins.
- Gérer et éliminer les déchets de soins produits au domicile du patient.
- Dégager des axes d'amélioration par rapport aux pratiques professionnelles.

**ESPACE SENTEIN**   
Organisme de Formation  
Santé - Social

N° 2673  
**odpc**  
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.monodpc.fr](http://www.monodpc.fr)

FORMATION DPC • INFIRMIERS DIPLÔMÉS D'ETAT LIBÉRAUX

### Gérer à domicile une chambre implantable ou un PICC-LINE

#### Programme de formation

Version 2 • 210121

#### Exposé du contexte et de la problématique

Le maintien à domicile des personnes âgées, la poursuite au domicile de soins palliatifs et des prises en charge de maladies chroniques placent de plus en plus souvent les infirmiers libéraux en situation de réaliser à domicile des soins faisant appel à des techniques spécifiques et nouvelles.

A ce titre, l'infirmier(e) libéral(e) est en première ligne pour les soins relatifs à la gestion des abords veineux centraux et périphériques, tout en luttant contre les infections associées aux soins (IAS).

Les infections associées aux soins sont responsables d'environ 13000 décès par an en France et génèrent une dépense accrue des frais de santé (Journées d'hospitalisation et traitements,...).

L'objectif de cette formation destinée aux infirmiers libéraux est d'actualiser leurs connaissances sur les techniques actuellement disponibles et de savoir prendre en charge ces patients dans le respect des procédures en vigueur et des bonnes pratiques professionnelles.

Pour répondre à cet objectif, une demi-journée sera consacrée à l'évaluation des pratiques professionnelles et de nombreux ateliers jaloneront cette formation : pose et gestion des perfusions, manipulation des cathéters, pose et retrait du gripper, pansements ...

#### Résumé de l'action

Ce programme intégré « **Gestion à domicile une chambre implantable ou un PICC-LINE** » destiné aux infirmiers-ières, a pour objectifs de faire évoluer et d'actualiser les pratiques professionnelles en soins infirmiers lors de la prise en charge du patient à domicile bénéficiant d'un dispositif invasif.

Elle vise à l'amélioration de la pertinence des soins portés au domicile, à optimiser le travail en équipe lors des soins itératifs pratiqués en ambulatoire, à gérer les dispositifs et leur suivi et à en réduire les risques, spécialement les infections liées aux soins.

Cette démarche inclut la prise en charge globale du patient (prévention, surveillance et éducation) et la coordination des intervenants en s'appuyant sur le dossier de soins infirmiers.

Ce programme intégré présentiel d'une durée de 2 jours est précédé d'un prétest par QCM en ligne et est clôturé par un post test assurant une évaluation du transfert de connaissance. Il débute par une demi-journée d'analyse des pratiques sous forme d'audit clinique ciblé, guidée par un animateur qui fera une synthèse des échanges et d'une journée et demie d'action cognitive d'acquisition de connaissances.

Les connaissances sont évaluées en pré et post formation et un questionnaire à 3 mois sur l'impact dans les pratiques est réalisé. Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de programme.

Adresse postale : ESPACE SENTEIN - Parc Euromédecine - B.P. 24414 - 34099 MONTPELLIER cedex 5  
Tél. : 04 67 63 11 11 - Fax : 04 67 63 00 16 - Email : [contact@espace-sentein.fr](mailto:contact@espace-sentein.fr) - [www.espace-sentein.fr](http://www.espace-sentein.fr)

Siège Social : ESPACE SENTEIN - Parc Euromédecine - 400, rue Louis Pasteur - 34790 GRABELS  
SARL au capital de 80 000 € - RCS Montpellier 331 964 411 - N° siret 331 964 411 00036 - APE 8559A



## Public concerné

Infirmiers-ères diplômés-es d'État.

## Prérequis

Titulaire du diplôme IDE ou de la Licence en soins infirmiers.

## Objectifs

À l'issue de la formation, l'infirmier libéral sera capable :

- D'identifier toutes les voies d'abord avec leurs indications, leur localisation, leurs complications.
- D'utiliser le matériel adapté en respectant les bonnes pratiques.
- De maîtriser le cadre légal qui entoure la pratique infirmière.
- De transcrire les informations pertinentes et adaptées dans le dossier de soins.
- De gérer et éliminer les déchets de soins produits au domicile du patient.
- De dégager des axes d'amélioration par rapport à ses pratiques professionnelles.

## Durée de l'action

2 jours (14 heures).

## Dates de formation

Les dates de formation sont disponibles à cette adresse internet :

<https://www.espace-sentein.fr/formation-sante/formation-dpc-pour-les-infirmiers-diplomes-d-etat-liberaux/gerer-un-picc-line-a-domicile-dpc>

## Admission

- Sur dossier et entretien à distance.
- Délais d'accès à la formation : entre deux jours et cinq semaines en fonction des financements.

## Modalités d'organisation

- **Rythme** :  en continu  en discontinu
- **Modalités d'apprentissage** :  en présentiel  en téléprésentiel  en simultané
- **Type d'action** :  Évaluation des pratiques  Formation continue  Gestion des risques
- **Mode d'exercice** :  Libéraux  Salariés en centres de santé conventionnés  Autres salariés (y compris hospitaliers)
- **Méthode HAS** : Formation continue.
- **Nombre de stagiaires** : de 15 à 20 stagiaires.
- **Locaux** : les salles de formation sont, celles du siège social d'Espace Sentein à Montpellier, soit celles louées dans des structures hôtelières.
- **Accessibilité** : Accueil possible des personnes en situation de handicap. Merci de prendre contact avec le Référent Handicap au 04 67 63 11 11.
- **Horaires** : 08h30 - 12h00 et 13h30 - 17h20.

## Orientation(s) nationale(s) prioritaire(s) visée(s) : Arrêté du 08/12/2015

- Orientations dans le cadre de la politique nationale de santé :
  - N°29 : Lutte contre les infections associées aux soins.
  - N°31 : Amélioration de la pertinence des soins.
- Exercice en équipe
  - N°8 : patients bénéficiant de soins itératifs en ambulatoire : réévaluation de la stratégie de prise en charge, élaboration de protocoles de soins pluriprofessionnels, concertation interne, coordination externe, système d'information partagé.

## Déroulé de la formation

Timing	Objectifs	Contenu	Méthode pédagogique	Supports
3 semaines avant la formation		Réalisation d'un prétest	Pré test à la formation rempli en ligne par les apprenants 3 semaines avant le début de la formation	Pré test
<b>Étape 1</b> Journée 1 Matin : 3 h	<b>Évaluer ses besoins en formation par un audit clinique ciblé sur ses pratiques professionnelles</b>	Réalisation d'un audit clinique ciblé autour des thèmes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de la chambre implantable</li> <li>• Réfection du pansement du PICCLINE</li> </ul> Mise en perspective des références de bonnes pratiques. Dédution des besoins d'amélioration des pratiques pour le groupe et pour chaque participant.	Analyse des pratiques par audit clinique ciblé  Développement professionnel continu (DPC) – Fiche méthode – L'audit clinique - Mai 2014	Grille d'audit ciblé Slides expliquant les grandes étapes de l'audit ciblé Compte rendu rédigé par le formateur portant sur la globalité des résultats de l'audit
<b>Étape 2</b> Journée 1 Après-midi : 4 h	Identifier les différentes voies d'abord avec leurs indications, leur localisation, leurs complications	Les différentes voies d'abord et leur localisation, leurs indications, leurs complications : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La voie sous-cutanée</li> <li>- La voie veineuse périphérique : midline, cathéter court</li> <li>- La voie veineuse centrale : jugulaire, sous-clavière, broviac, chambre implantable, picline.</li> </ul>	Approche pédagogique cognitive par exposé théorique et échanges interactifs autour d'exemples et présentation de matériels	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Présentation de matériels + Recommandations de bonnes pratiques

<p><b>Étape 3</b> Journée 2 Matin : 3 h</p>	<p>Mise en situation de soins en atelier pratique en petits groupes. Utiliser le matériel adapté en respectant les bonnes pratiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les recommandations en hygiène et la prévention des infections liées aux soins.</li> <li>• Les bonnes pratiques de manipulation des voies centrales (selon les recommandations et procédures en vigueur) : Chambres implantables et Picline.</li> </ul>	<p>Approche pédagogique cognitive par ateliers et exercice pratiques</p>	<p>Vidéo : Technique du Picc-line (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=53eWRQFsus4">https://www.youtube.com/watch?v=53eWRQFsus4</a>)</p> <p>+ Dispositifs médicaux</p> <p>+ Protocoles de bonnes pratiques + Recommandations de bonnes pratiques : Pose et entretien des cathéters veineux périphériques – HAS – Avril 2007 Prévention des infections associées aux chambres à cathéter implantables pour accès veineux – Sf2h – janvier 2013 Bonnes pratiques et gestion des risques associés au PICC – Sf2h -mai 2014 Actualisation des précautions standards Établissements de santé, établissements médico-sociaux, soins de ville</p>
<p><b>Étape 4</b> Journée 2 Après-midi : 4 h</p>	<p>Maîtriser le cadre légal qui entoure la pratique infirmière. Transcrire les informations pertinentes et adaptées dans le dossier de soins. Gérer et éliminer les déchets de soins produits au domicile du patient. Mise en pratiques dégagée des axes d'amélioration par rapport aux pratiques professionnelles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le code de la santé publique et le code de déontologie</li> <li>• Le droit de prescription</li> <li>• Développement d'un outil de coordination et d'information partagé</li> <li>• La gestion des déchets de soins et la réglementation DASRI</li> <li>• Élaboration d'un plan personnel d'amélioration des pratiques professionnelles</li> </ul>	<p>Action cognitive par exposé théorique et échanges interactifs autour d'exemples</p>	<p>Document pédagogique</p> <p>+ Présentation visuelle vidéo-projetée</p> <p>+ Évaluation des connaissances</p> <p>+ Recommandations de bonnes pratiques sur les DASRI et le CSP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le code de la Santé publique</li> <li>- La Nomenclature Générale des Actes Professionnels</li> <li>- Le code de déontologie des infirmiers 27 novembre 2016</li> <li>- Arrêté du 14 octobre 2011 modifiant l'Arrêté du 7 septembre 1999</li> <li>- DASRI - guide pratique - 2009</li> </ul>
<p>En fin de formation</p>	<p><b>Évaluation de la formation</b></p>			<p>Post test.</p> <p>Fiche d'évaluation immédiate du niveau de la satisfaction des apprenants par rapport à la formation.</p>

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

### 1 - Moyens et méthodes pédagogiques

- Une présentation du formateur et de chacun des stagiaires, organisée en début d'action permet une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur, et la possibilité pour chaque stagiaire, d'exprimer ses attentes,
- Une présentation, par le formateur, des objectifs pédagogiques de son intervention et de ses enjeux,
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et d'analyses de pratiques où chaque stagiaire peut poser ses questions de façon à faciliter le transfert de connaissances dans le respect du programme de formation qui lui est remis préalablement,
- Une présentation visuelle reprenant les points essentiels de la formation vidéo-projetée afin de permettre au stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation,
- Un livret pédagogique illustré (60 pages env.) composé d'apports conceptuels et de textes de référence remis à chaque stagiaire au démarrage de l'action de formation afin de permettre au stagiaire d'accéder aux connaissances constituant les objectifs inhérents à l'action.

## **2 - Moyens techniques**

Une salle de formation dont la capacité d'accueil est en corrélation avec le nombre de stagiaires présents est mise à leur disposition et est accessible aux stagiaires à mobilité réduite. Elle est équipée d'un ordinateur portable, d'un vidéoprojecteur et d'un paper-board.

## **3 - Moyens d'encadrement**

### **• RESPONSABLE DU PROGRAMME :**

**Sophie BISEUIL**, *Directrice de la formation et du conseil d'Espace Sentein.*

Titre ou diplôme : Assesseur EFQM ; Certificat des Hautes Études Européennes en Économie, DESS en administration des entreprises.

### **• INTERVENANTS :**

**Lucienne CLAUSTRES**, *Infirmière libérale, Formatrice, Administratrice URPS PACA, Intervenante dans des colloques et des congrès dont le congrès SFAP sur "Les soins palliatifs au domicile", Auteure de "L'infirmière et l'exercice libéral, Missions, droits et devoirs", Formatrice agréée PNNS - Plan National Nutrition Santé.*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmière, D.I.U. Prise en charge de la douleur, D.U. Plaies et cicatrisation, Formation en Éducation Thérapeutique du Patient, Formation de Formateur, Attestation de chimiothérapie à domicile.

Champ d'expertise : douleurs et soins palliatifs, personnes atteintes de maladies neuro-régénératrices, plaies et cicatrisation, cancer, législation.

ou

**Amélie HERNU**, *Infirmière libérale, Formatrice.*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmière, Formations sur Soins infirmiers et surveillance d'un patient sous anticoagulant, Utilisation des cathéters veineux centraux et Picline, Plaies et cicatrisation, Dialyse péritonéale, Nomenclature des actes infirmiers, Cycle de perfectionnement infirmière des Urgences

Champs d'expertise : plaies et cicatrisation, gestion d'une chambre implantable et d'un picc-line à domicile, Insuffisance cardiaque et BPCO, diabète.

ou

**Nicolas HENRY**, *Infirmier libéral, Formateur, Évaluateur (dispositifs médicaux HAS, protocole de coopération HAS).*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmier, Formation de formateur en Éducation Thérapeutique du Patient, Formation sur les soins palliatifs, Formation sur les principes et méthodologies de santé publique : concepts et savoir de base.

Champ d'expertise : plaies et cicatrisation, diabète, gestion d'une chambre implantable et d'un picc-line à domicile, Insuffisance cardiaque et BPCO, bilan de soins infirmiers, PAERPA.

ou

**Jean MOINARD**, *Infirmier libéral, Formateur.*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmier, Diplôme de sophrologue relaxologue ,niveau 1, DU Diabétologie paramédicale, DU Soins d'Accompagnement des Personnes Âgées.

Champ d'expertise : Prise en charge des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, accident vasculaire cérébral, plaies et cicatrisation, coordination et dossier de soins, pathologies cardiovasculaires, prise en charge du pied diabétique, prise en charge du patient BPCO-Cardio, sclérose en plaque, les conduites addictives, les infections associées aux soins.

## **Suivi et évaluation de la formation**

### **1 - Suivi de la formation**

- Une feuille d'émargement est signée par demi-journée de formation, à la fois par le stagiaire et par le formateur présent. Elle permet de suivre l'assiduité, la ponctualité et les absences du stagiaire.
- Une attestation d'assiduité est établie au regard des feuilles d'émargement et communiquée au stagiaire.
- Un compte rendu est rédigé par l'intervenant de façon à consigner en particulier le respect ou non des objectifs, les temps forts, les anomalies constatées, les suggestions et propositions d'amélioration. Ces informations sont analysées par le directeur pédagogique et les responsables d'Espace Sentein dans un souci d'amélioration continue de la qualité de la prestation proposée.

## **2 - Évaluation de la formation**

### ***Évaluation des connaissances et compétences :***

- Trois semaines avant le début de l'action, une évaluation des connaissances sous forme de QCM initial (pré-test) est proposée, en ligne, aux stagiaires et porte sur leurs savoirs et savoir-faire infirmiers relatifs à l'action de formation. Seul le formateur a accès aux résultats qu'il peut analyser pour adapter son intervention aux stagiaires.
- À la fin de l'action de formation, le QCM initial est redistribué aux stagiaires (post-test) de manière à évaluer les acquis et le bénéfice de la formation et à mesurer la progression des participants.

### ***Évaluation de la satisfaction des stagiaires :***

- Un questionnaire d'évaluation à chaud rempli par les stagiaires à la fin de l'action de formation lequel fait référence au contenu (respect du programme et des objectifs, intérêt des contenus...), à la pédagogie (méthodes pédagogiques), à l'animation (expertise de l'intervenant, dynamique), à la logistique (état des salles, qualité des supports pédagogiques...) et à la mise en œuvre réalisée. Son objectif est de recueillir l'avis du stagiaire sur la qualité de l'animation et sa satisfaction au sortir de la formation.
- Un questionnaire d'évaluation à froid rempli, en ligne, par les stagiaires trois mois après l'action de formation. Son objectif est d'identifier les effets de la formation et de vérifier que les acquis ont pu être mis en œuvre.

### **Sanction de la formation**

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Attestation de participation à un programme DPC.

### **Coût de la formation**

579,88 €.

### **Indicateurs de résultats**

**(calculés depuis 2016)**

- Nombre de stagiaires formés : **735**
- Taux de satisfaction : **★★★★☆**
- Taux d'abandon : **0%**

*Mise à jour : 31/12/20*