

**Infirmiers
Diplômés d'Etat
Libéraux**

**Prendre en charge,
à domicile, un patient
atteint d'insuffisance
cardiaque**

**Application au PRADO
insuffisance cardiaque**

Les objectifs :

- Définir les caractéristiques anatomo-physiopathologique de l'insuffisance cardiaque
- Identifier les principales classes thérapeutiques utilisées dans le traitement de l'insuffisance cardiaque
- Situer le rôle infirmier dans le suivi du patient insuffisant cardiaque dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire
- Identifier la démarche PRADO comme un exemple de support à la prise en charge des patients
- Maîtriser le cadre légal lié à la profession infirmière
- Elaborer une démarche éducative.

FORMATION DPC • INFIRMIERS DIPLÔMÉS D'ETAT LIBÉRAUX

Prendre en charge, à domicile, un patient atteint d'insuffisance cardiaque Application au PRADO insuffisance cardiaque

Programme de formation

Version 5 • 040221

Exposé du contexte et de la problématique

En France, plus d'un million de patients souffrent d'insuffisance cardiaque. Cette pathologie, invalidante, entraîne une limitation des gestes de la vie quotidienne.

Exerçant à domicile, l'infirmière libérale est très souvent amenée à exercer auprès de ces patients souffrant de cette pathologie. Ses rôles sont multiples :

- la surveillance des principaux paramètres,
- la surveillance, l'aide ou la suppléance à l'administration médicamenteuse,
- la surveillance de l'efficacité, des effets secondaires et indésirables des médicaments,
- le rôle d'alerte auprès du médecin généraliste et/ou du spécialiste,
- l'écoute et l'éducation à la santé et à la maladie du patient.

Dans le cadre de l'exercice coordonné, au sein des équipes de soins primaires et en collaboration avec le médecin généraliste et le kinésithérapeute, elle se doit d'articuler ses différentes actions et de transmettre les informations nécessaires à la prise en charge du patient.

Cette collaboration va au-delà de l'équipe de soins primaires du fait d'un décroisement entre la médecine de ville et l'hôpital afin d'assurer une efficacité dans la prise en charge du patient.

L'ensemble de ces actions peut s'inscrire dans la démarche PRADO destinée aux patients insuffisants cardiaques, dont l'infirmière libérale doit dorénavant connaître les tenants et les modalités de fonctionnement.

Dans le cadre de cette formation, l'infirmière libérale développera ses compétences en surveillance et en éducation à la santé et à la maladie du patient.

Résumé de l'action

Ce programme « **Prendre en charge, à domicile, un patient atteint d'insuffisance cardiaque. Application au PRADO insuffisance cardiaque** » est destinée spécifiquement aux infirmières libérales. Elle a pour objectif général, face à des pathologies chroniques de grande fréquence, d'actualiser et de faire évoluer les pratiques professionnelles en soins infirmiers et le travail en équipe dans la prise en charge du patient à domicile, en soins de suite d'une hospitalisation.

Elle vise à l'amélioration de la pertinence des soins portés au domicile, à leur intégration harmonieuse dans le parcours coordonné du patient et à s'inscrire dans une démarche d'éducation du patient.

Cette démarche comprend donc la prise en charge globale du patient (prévention, surveillance et éducation) et la coordination avec les différents intervenants (médicaux et paramédicaux) en s'appuyant sur le livret de suivi.

Elle comprend une application au PRADO (Programme de Retour à Domicile), modalité pratique dorénavant mise en place par les structures hospitalières et de nature pluridisciplinaire pour assurer une prise en charge optimale de ces patients au décours d'une hospitalisation. Chaque infirmière libérale peut être dorénavant amenée à inscrire son activité dans ce type de dispositif,

Adresse postale : ESPACE SENTEIN - Parc Euromédecine - B.P. 24414 - 34099 MONTPELLIER cedex 5
Tél. : 04 67 63 11 11 - Fax : 04 67 63 00 16 - Email : contact@espace-sentein.fr - www.espace-sentein.fr

Cette action comprend une journée et demie d'acquisition de connaissances sur la prise en charge de l'insuffisance cardiaque et le rôle infirmier en ayant recours à une méthode de formation continue alternant des phases affirmatives expositives et démonstratives et des phases expérientielles. Une demi-journée est en fin de programme consacrée à la mise en situation par méthode active en s'appuyant sur des cas concrets étudiés en petits groupes.

Cette action présentielle d'une durée de 2 jours est précédée d'un prétest par questionnaire à choix binaire ou multiple en ligne et est clôturée par un post test.

Public concerné

Infirmiers-ères diplômés-es d'État.

Prérequis

Titulaire du diplôme IDE ou de la Licence en soins infirmiers.

Objectifs

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Définir les caractéristiques anatomo-physiopathologique de l'insuffisance cardiaque.
- Identifier les principales classes thérapeutiques utilisées dans le traitement de l'insuffisance cardiaque.
- Situer le rôle infirmier dans le suivi du patient insuffisant cardiaque dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire.
- Identifier la démarche PRADO comme un exemple de support à la prise en charge des patients.
- Maîtriser le cadre légal lié à la profession infirmière.
- Elaborer une démarche éducative.

Durée de l'action

14 heures. Elle se déroule, selon les dates :

- en **présentiel** sur 2 jours,
- en **classe virtuelle (téléprésentiel)** sur 4 demi-journées.

Dates de formation

Les dates de formation sont disponibles à cette adresse internet :

<https://www.espace-sentein.fr/formation-sante/formation-dpc-pour-les-infirmiers-diplomes-d-etat-liberaux/insuffisance-cardiaque-dpc>

Admission

- Sur dossier et entretien à distance.
- Délais d'accès à la formation : entre deux jours et cinq semaines en fonction des financements.

Modalités d'organisation

- **Rythme** : en continu en discontinu
- **Modalités d'apprentissage** : en présentiel en téléprésentiel en simultané
- **Type d'action** : Évaluation des pratiques Formation continue Gestion des risques
- **Mode d'exercice** : Libéraux Salariés en centres de santé conventionnés Autres salariés (y compris hospitaliers)
- **Méthode HAS** : Formation continue
- **Nombre de stagiaires** : de 15 à 20 stagiaires.
- **Accessibilité** : Accueil possible des personnes en situation de handicap. Merci de prendre contact avec le Référent Handicap au 04 67 63 11 11.
- **Horaires** : - Présentiel : 08h30 - 12h00 et 13h30 - 17h20.
- Téléprésentiel : 13h30 - 17h10 / dernier jour : 13h30 - 17h40.

Orientation(s) nationale(s) prioritaire(s) visée(s)

- Arrêté du 31/07/2019
- Orientation dans le cadre de la politique nationale de santé :
- Auxiliaires médicaux / Métiers du soin / Infirmiers
- Orientation n°187 : Soins infirmiers et surveillance des patients souffrant de pathologies cardiaques.

Déroulé de la formation

Timing	Objectifs	Contenu	Méthode pédagogique	Supports
Étape 1 Journée 1 Matin : 4 heures	Définir les caractéristiques anatophysiopathologique de l'insuffisance cardiaque.	L'insuffisance cardiaque systolique et diastolique : <ul style="list-style-type: none"> - Définition : les 3 types d'insuffisance cardiaque - Epidémiologie - La classification NYHA - Etiologies - Signes cliniques : différenciation insuffisance cardiaque droite et gauche. - Diagnostics de probabilité et alternatif - Les peptides natriurétiques : définition et résultats normaux et pathologiques - Facteurs de risque de l'insuffisance cardiaque - Facteurs de décompensation 	Méthode de formation continue affirmative expositive : exposé théorique et échanges interactifs	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Vidéos sur la physiopathologie de l'insuffisance cardiaque.
	Identifier les principales classes thérapeutiques utilisées dans le traitement de l'insuffisance cardiaque.	L'insuffisance cardiaque : <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs thérapeutiques - Les principes thérapeutiques de l'insuffisance cardiaque systolique <ul style="list-style-type: none"> o Les traitements non pharmacologiques : les règles hygiéno-diététiques o Les traitements pharmacologiques : les différentes classes, leurs actions, rôle infirmier dans la surveillance de l'efficacité des traitements, la survenue des effets indésirables et secondaires. o Les dispositifs implantables et les traitements chirurgicaux o Le traitement de la fibrillation auriculaire associée à l'insuffisance cardiaque systolique - Le suivi de l'insuffisance cardiaque systolique selon les stades fonctionnels de la NYHA - Les principes thérapeutiques de l'insuffisance cardiaque à fraction d'éjection préservée : les traitements non pharmacologiques : les règles hygiéno-diététiques ; les traitements pharmacologiques : les différentes classes. 	Méthode de formation continue affirmative expositive et démonstrative : exposé théorique et échanges interactifs ; présentation de documents cadre	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Guide du parcours de soins : insuffisance cardiaque HAS juin 2014 + Fiche mémo de UNCAM

Timing	Objectifs	Contenu	Méthode pédagogique	Supports
Étape 2 Journée 1 Après- midi : 3 heures	Situer le rôle infirmier dans le suivi du patient insuffisant cardiaque dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire.	Rôle prescrit dans le diagnostic et le Traitement Coordination des soins : rôle d'alerte auprès du médecin traitant et du cardiologue Séance de surveillance clinique et de prévention Rôle éducatif	Méthode de formation continue affirmative expositive : exposé théorique et échanges interactifs	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Livret suivi du patient
	Identifier la démarche PRADO comme un exemple de support à la prise en charge des patients	Définition du PRADO Les enjeux Contenu du PRADO insuffisance cardiaque.	Méthode de formation continue affirmative expositive : exposé théorique et échanges interactifs Méthode de formation continue expérientielle : Retour d'expériences des apprenants sur la démarche PRADO	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée

Timing	Objectifs	Contenu	Méthode pédagogique	Supports
Étape 3 Journée 2 Matin : 4 heures	Maîtriser le cadre légal lié à la profession infirmière.	Le code de la Santé Publique Le Code de déontologie La messagerie sécurisée La NGAP	Méthode de formation continue affirmative expositive et démonstrative : exposé théorique et échanges interactifs ; présentation de documents cadre	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Le code le Santé publique La Nomenclature Générale des Actes Professionnels Le code de déontologie des infirmiers 27 novembre 2016
Étape 3 Journée 2 Matin : 4 heures	Elaborer une démarche éducative	Les différents niveaux d'éducation Les fondamentaux de la démarche éducative UN projet d'éducation pour UN patient	Méthode de formation continue affirmative expositive et démonstrative : exposé théorique et échanges interactifs ; présentation de documents cadre : HAS : « Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques », juin 2007 IPCEM Dossier éducation thérapeutique : « Conseiller une éducation à son patient pour les soins et la surveillance ». INPES « Éducation thérapeutique du patient : Modèles, pratiques, et évaluation » 2010	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée

Timing	Objectifs	Contenu	Méthode pédagogique	Supports
Etape 4 Journée 2 Après- midi : 3,5 heures	Elaborer une démarche éducative Mise en situation	Elaboration d'une démarche éducative à partir d'un cas concret apporté par les apprenants ou à défaut par le formateur	Pose du diagnostic infirmier Elaboration des objectifs d'apprentissage Prévoir les actions d'éducation et les moyens éducatifs employés. Méthode de formation continue active : Travail en groupe (4/5 apprenants) sur l'élaboration d'une démarche éducative à partir de cas concrets Recueil de données Identification des besoins d'apprentissage en termes de savoir, savoir- faire, savoir être	Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Travail sur Cas concret
En fin de formation	Évaluation de la formation (1h)			Post test Fiche d'évaluation immédiate du niveau de la satisfaction des apprenants par rapport à la formation

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

1 - Moyens et méthodes pédagogiques

- Une présentation du formateur et de chacun des stagiaires, organisée en début d'action permet une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur, et la possibilité pour chaque stagiaire, d'exprimer ses attentes,
- Une présentation, par le formateur, des objectifs pédagogiques de son intervention et de ses enjeux,
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et d'analyses de pratiques où chaque stagiaire peut poser ses questions de façon à faciliter le transfert de connaissances dans le respect du programme de formation qui lui est remis préalablement,
- Une présentation visuelle reprenant les points essentiels de la formation vidéo-projetée afin de permettre au stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation,
- Un livret pédagogique illustré (60 pages env.) composé d'apports conceptuels et de textes de référence remis à chaque stagiaire au démarrage de l'action de formation afin de permettre au stagiaire d'accéder aux connaissances constituant les objectifs inhérents à l'action.

2 - Moyens techniques

- Téléprésentiel : une salle de formation virtuelle est mise à la disposition des stagiaires. Un email comprenant un lien personnalisé est envoyé à chaque stagiaire pour accéder à la formation.
- Présentiel : une salle de formation dont la capacité d'accueil est en corrélation avec le nombre de stagiaires présents est mise à leur disposition et est accessible aux stagiaires à mobilité réduite. Elle est équipée d'un ordinateur portable, d'un vidéoprojecteur et d'un paper-board.
- Matériel nécessaire (téléprésentiel) :
 - ordinateur portable ou de bureau, tablette ou téléphone portable, équipés d'un micro et de haut-parleurs (ou d'un micro-casque) et, de préférence, équipé d'une caméra.
 - connexion internet de type ADSL, Fibre ou 4G..

3 - Moyens d'encadrement

• RESPONSABLE DU PROGRAMME :

Sophie BISEUIL, *Directrice de la formation et du conseil d'Espace Sentein.*

Titre ou diplôme : Assesseur EFQM ; Certificat des Hautes Études Européennes en Économie, DESS en administration des entreprises.

• INTERVENANT(E) SELON LE LIEU :

Lucienne CLAUSTRES, *Infirmière libérale, Formatrice, Administratrice URPS PACA, Intervenante dans des colloques et des congrès dont le congrès SFAP sur "Les soins palliatifs au domicile", Auteure de "L'infirmière et l'exercice libéral, Missions, droits et devoirs", Formatrice agréée PNNS - Plan National Nutrition Santé.*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmière, D.I.U. Prise en charge de la douleur, D.U. Plaies et cicatrisation, Formation en Éducation Thérapeutique du Patient, Formation de Formateur, Attestation de chimiothérapie à domicile.

Champ d'expertise : bilan de soins infirmiers, douleurs et soins palliatifs, personnes atteintes de maladies neuro-régénératrices, plaies et cicatrisation, cancer, législation.

Amélie HERNU, *Infirmière libérale, Formatrice.*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmière, Formations sur Soins infirmiers et surveillance d'un patient sous anticoagulant, Utilisation des cathéters veineux centraux et Picline, Plaies et cicatrisation, Dialyse péritonéale, Nomenclature des actes infirmiers, Cycle de perfectionnement infirmière des Urgences

Champs d'expertise : bilan de soins infirmiers, plaies et cicatrisation, gestion d'une chambre implantable et d'un picc-line à domicile, Insuffisance cardiaque et BPCO, diabète.

Jean MOINARD, *Infirmier libéral, Formateur.*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmier, Diplôme de sophrologue relaxologue ,niveau 1, DU Diabétologie paramédicale, DU Soins d'Accompagnement des Personnes Âgées.

Champ d'expertise : bilan de soins infirmiers, prise en charge des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, accident vasculaire cérébral, plaies et cicatrisation, coordination et dossier de soins, pathologies cardiovasculaires, prise en charge du pied diabétique, prise en charge du patient BPCO-Cardio, sclérose en plaque, les conduites addictives, les infections associées aux soins.

Cédric SALGADO, *Infirmier libéral, Educateur thérapeutique, Formateur.*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'Infirmier des Armées. Formations en musicothérapie, plaies et cicatrisations, TENS, PRADO, Plaies et cicatrisations / Nomenclature / Diabétologie et suivi, Soins palliatifs / L'infirmier face aux troubles psychiatriques/insuffisance cardiaque et BPCO/BSI, Entretien Motivationnel.

Champ d'expertise : bilan de soins infirmiers, plaies et cicatrisation, diabète, Insuffisance cardiaque et BPCO.

Suivi et évaluation de la formation

1 - Suivi de la formation

- Une feuille d'émargement est signée par demi-journée de formation, à la fois par le stagiaire et par le ou les formateurs présents. Avec le relevé des heures de connexion pour les regroupements en téléprésentiel, elle permet de suivre l'assiduité, la ponctualité et les absences du stagiaire.
- Une attestation d'assiduité est établie au regard des feuilles d'émargement et des temps de connexion et communiquée au stagiaire.
- Un compte rendu est rédigé par l'intervenant de façon à consigner en particulier le respect ou non des objectifs, les temps forts, les anomalies constatées, les suggestions et propositions d'amélioration. Ces informations sont analysées par le directeur pédagogique et les responsables d'Espace Sentein dans un souci d'amélioration continue de la qualité de la prestation proposée.

2 - Évaluation de la formation

Évaluation des connaissances et compétences :

- Trois semaines avant le début de l'action, une évaluation des connaissances sous forme de QCM initial (pré-test) est proposée, en ligne, aux stagiaires et porte sur leurs savoirs et savoir-faire infirmiers relatifs à l'action de formation. Seul le formateur a accès aux résultats qu'il peut analyser pour adapter son intervention aux stagiaires.
- À la fin de l'action de formation, le QCM initial est redistribué aux stagiaires (post-test) de manière à évaluer les acquis et le bénéfice de la formation et à mesurer la progression des participants.

Évaluation de la satisfaction des stagiaires :

- Un questionnaire d'évaluation à chaud rempli par les stagiaires à la fin de l'action de formation lequel fait référence au contenu (respect du programme et des objectifs, intérêt des contenus...), à la pédagogie (méthodes pédagogiques), à l'animation (expertise de l'intervenant, dynamique), à la logistique (état des salles, qualité des supports pédagogiques...) et à la mise en œuvre réalisée. Son objectif est de recueillir l'avis du stagiaire sur la qualité de l'animation et sa satisfaction au sortir de la formation.
- Un questionnaire d'évaluation à froid rempli, en ligne, par les stagiaires trois mois après l'action de formation. Son objectif est d'identifier les effets de la formation et de vérifier que les acquis ont pu être mis en œuvre.

Sanction de la formation

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Attestation de participation à un programme DPC.

Coût de la formation

579,88 €.

Indicateurs de résultats

(calculés sur les années 2018, 2019 et 2020)

- Nombre de stagiaires formés : **553**
- Taux de satisfaction : ★★★☆

Mise à jour : 31/12/20