

## Infirmiers Diplômés d'Etat Libéraux

# S'investir dans une CPTS : exercice coordonné

Les objectifs :

- Appréhender le fonctionnement d'une CPTS à travers sa composition, son fonctionnement, sa gouvernance
- Mettre en lien les éléments du diagnostic de territoire au regard de sa pratique
- Élaborer, investir et intégrer le projet de santé, de sa définition à son évaluation
- Organiser des parcours de santé et de mettre en place des actions, par exemple des actions de prévention
- Utiliser les différents outils mis à sa disposition (trames de réunion, trames de mails d'invitation, questionnaires de satisfaction...) pour améliorer la performance du travail d'équipe
- Réfléchir aux indicateurs démontrant la pertinence du projet de santé

**ESPACE SENTEIN**   
Organisme de Formation  
Santé - Social

N° 2673  
**odpc**  
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.monodpc.fr](http://www.monodpc.fr)

### T N • N L T T L in estir dans une e exercice coordonné

#### ro ramme de formation

#### éssumé de l'action

ette formation **in estir dans une e exercice coordonné** destinée à l'ensemble des professionnels soignants a pour objectifs de donner les mo ens outils et mét odes à l'ensemble des professionnels pour appré ender :

- **straté i uement** : le r le et la place des T dans l'organisation territoriale de santé les impacts sur les modes d'exer cice en libéral le diagnostic de territoire
  - **o érationnellement** : le fonctionnement d'une T les outils et mét odes de l'exercice coordonné la rédaction d'un pro et de santé et la définition d'indicateurs d'é aluation
- Ile ise également à actualiser et améliorer leurs prati ues professionnelles en leur permettant :
- de s'inscrire e dans un exercice pluriprofessionnel coordonné
  - de mettre en place un pro et de santé publi ue en co érence a ec les besoins de la population du secteur défini
  - de disposer d'une alternati e libérale pluridisciplinaire à la prise en c arge en structure alors m me ue l'exercice isolé est appelé à de enir une exception

#### u lic concerné

Tout professionnel de santé ou paramédical

#### rére uis

Titulaire du dipl me ou de la Licence en soins infirmiers

#### ectifs

l'issue de la formation le participant sera capable :

- d'appré ender le fonctionnement d'une T à tra ers sa composition son fonctionnement sa gou ernance
- de mettre en lien les éléments du diagnostic de territoire au regard de sa prati ue
- d'élaborer in estir et intégrer le pro et de santé de sa définition à son é aluation
- d'organiser des parcours de santé et de mettre en place des actions par exemple des actions de pré ention
- d'utiliser les différents outils mis à sa disposition trames de réunion trames de mails d'in itiation uectionnaires de satis faction pour améliorer la performance du tra ail d'é uipe
- de réfléc ir aux indicateurs démontrant la pertinence du pro et de santé
- de dégager des axes d'amélioration par rapport à ses prati ues professionnelles

Adresse postale : ESPACE SENTEIN - Parc Euromédecine - B.P. 24414 - 34099 MONTPELLIER cedex 5  
**Tél. : 04 67 63 11 11 - Fax : 04 67 63 00 16 - Email : [contact@espace-sentein.fr](mailto:contact@espace-sentein.fr) - [www.espace-sentein.fr](http://www.espace-sentein.fr)**

Siège Social : ESPACE SENTEIN - Parc Euromédecine - 400, rue Louis Pasteur - 34790 GRABELS  
SARL au capital de 80 000 € - RCS Montpellier 331 964 411 - N° siret 331 964 411 00036 - APE 8559A



## Durée de l'action

Leur durée se déroule selon les dates :

- en **présentiel** sur 4 jours
- en **classe virtuelle (télé présentiel)** sur 4 demi-journées

## Dates de formation

Les dates de formation sont disponibles à cette adresse internet :

**https://espace-sentein.fr/formation/sante-formation-dc-pour-les-infirmiers-di-places-d-etat-liberaux-sin-estir-dans-une-classe-virtuelle-coordonne-dc**

## Admission

Sur dossier et entretien à distance

Délais d'accès à la formation : entre deux jours et cinq semaines en fonction des financements

## Modalités d'organisation

- **Temps**  en continu  en discontinu
- **Modalités de formation**  en présentiel  en téléprésentiel  en simultané
- **Mode d'action**  évaluation des pratiques  formation continue  gestion des risques
- **Mode d'exercice**  Libéraux  salariés en centres de santé conventionnés  autres salariés compris hospitaliers
- **Étude** formation continue
- **Formes de stagiaires** de 1er à 3ème année
- **Accessibilité** accueil possible des personnes en situation de handicap merci de prendre contact avec le référent handicap au 02 31 22 11 11
- **Horaires** présentiel : 9h00 - 12h00 et 14h00 - 17h00  
Téléprésentiel : 9h00 - 12h00 et 14h00 - 17h00

## Orientation(s) nationale(s) prioritaire(s) visée(s)

- orientation dans le cadre de la politique nationale de santé : permettre d'assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charge

orientation nationale : appui à la construction et à la mise en œuvre de projets d'exercice coordonné

## Déroulé de la formation

Cette formation proposée par Espace Sentein est éligible au développement professionnel continu et permettent de répondre à l'obligation depuis le 1er janvier 2019 de suivre un programme de formation collectif annuel

### ■ Objectifs : Identifier les connaissances sur la nouvelle organisation du système de santé

- évaluation des connaissances avant formation
- définir une stratégie dans sa réalité administrative :
  - constitution de l'association : statuts et règlement intérieur
  - gouvernance
  - groupes de travail
  - formalités administratives : lettre d'intention diagnostic de territoire
  - attentes de l'assurance maladie sur l'évaluation des projets de santé
- atelier : étude de cas

## ■ **1** **IDI** **la** **orer** **et** **mettre** **en** **u** **re** **un** **ro** **et** **de** **santé** **artie**

- éfinir le t me du pro et de santé :
  - ét odes pour faire l in entaire des ressources
  - ét odes de uestionnement des usagers des professionnels de santé et des élus locaux
  - roisement des deux pour constituer le pro et de santé en tenant compte de la d nami ue territoriale et au plus pr s des réalités du territoire
  - ormaliser des ob ectifs T
  - telier : ettre en u re un groupe de tra ail sur le pro et de santé à partir de documents présentant le territoire d une T et la T elle m me
- ise en perspecti e des références de bonnes prati ues
- tiliser la ressource des outils numéri ues :
  - L utilisation du numéri ue dans le tra ail Logiciel de coordination

## ■ **2** **I** **la** **orer** **et** **mettre** **en** **u** **re** **un** **ro** **et** **de** **santé** **artie 2**

- ec erc er les éléments permettant d améliorer les conditions d exercice et la pertinence de la prise en c arge des patients
- Les indicateurs d é valuation : comment et pour uoi les pré oir
- Les partenariats : ui et pour uoi omment
- telier : dentifier des partenariats pertinents pour améliorer la pertinence de la prise en c arge des patients à partir du diagnostic de territoire remis la eille

## ■ **2** **IDI** **es** **rotocolos** **nécessaires** **au** **arcours** **de** **santé**

- laborer un protocole de soins
- telier : laborer un protocole de soins à partir d une étude de cas

## **o** **ens** **é** **d** **a** **o** **i** **ues** **tec** **n** **i** **ues** **et** **d** **encadrement**

### **o** **ens** **et** **mét** **odes** **é** **d** **a** **o** **i** **ues**

- ne présentation du formateur et de c acun des stagiaires organisée en début d action permet une adaptation optimale du processus pédagogique pré u par le formateur et la possibilité pour c a ue stagiaire d exprimer ses attentes
- ne présentation par le formateur des ob ectifs pédagogiques de son inter ention et de ses en eux
- ne approche pédagogique concr te et pragmati ue s appu ant sur des mét odes de pédagogie acti e : alternance d exposés t éori ues d études de cas et d anal ses de prati ues o c a ue stagiaire peut poser ses uestions de fa on à faciliter le transfert de connaissances dans le respect du programme de formation ui lui est remis préalablement
- ne présentation isuelle reprenant les points essentiels de la formation idéo pro etée afin de permettre au stagiaire de sui re le déroulement de l action de formation
- n li ret pédagogique illustré pages en composé d apports conceptuels et de textes de référence remis à c a ue stagiaire au démarrage de l action de formation afin de permettre au stagiaire d accéder aux connaissances constituant les ob ectifs in érents à l action

## **2** **o** **ens** **tec** **n** **i** **ues**

- Téléprésentiel : une salle de formation irtuelle est mise à la disposition des stagiaires n email comprenant un lien personnalisé est en o é à c a ue stagiaire pour accéder à la formation
- résentiel : une salle de formation dont la capacité d accueil est en corrélation a ec le nombre de stagiaires présents est mise à leur disposition et est accessible aux stagiaires à mobilité réduite lle est é uipée d un ordinateur portable d un idéopro ecteur et d un paper board
- atériel nécessaire téléprésentiel :
  - ordinateur portable ou de bureau tablette ou télép one portable é uipés d un micro et de aut parleurs ou d un micro cas ue et de préférence é uipé d une caméra
  - connexion internet de t pe L ibre ou

## o ens d encadrement

### D

**o ie I I** *Directrice de la formation et du conseil d'Espace Sentein*

Titre ou dipl me : ssesseur ertificat des autes tudes uropéennes en conomie en administration des entreprises

**I ( ) I**

**ucienne** *Infirmière libérale, Formatrice, Administratrice URPS PACA, Intervenante dans des colloques et des congrès dont le congrès SFAP sur "Les soins palliatifs au domicile", Auteure de "L'infirmière et l'exercice libéral, Missions, droits et devoirs", Formatrice agréée PNNS - Plan National Nutrition Santé*

Titre ou dipl me : ipl me d tat d infirmi re rise en c arge de la douleur laies et cicatrisation ormination en ducation T érapeuti ue du atient ormination de ormateur ttestation de c imiot érapie à domicile

amp d expertise : douleurs et soins palliatifs personnes atteintes de maladies neuro régénératrices plaies et cicatrisation cancer législation

**mélie** *Infirmière libérale, Formatrice*

Titre ou dipl me : ipl me d tat d infirmi re ormations sur oins infirmiers et sur eillance d un patient sous anticoagu lant tilisation des cat éters eineux centraux et iccline laies et cicatrisation ial se péritonéale Nomenclature des actes infirmiers cle de perfectionnement infirmi re des rgences

amps d expertise : plaies et cicatrisation gestion d une c ambre implantable et d un picc line à domicile nsuffisance cardia ue et diab te

**ean I D** *Infirmier libéral, Formateur.*

Titre ou dipl me : ipl me d tat d infirmier ipl me de sop rologue relaxologue ni eau iabétologie paramédicale oins d ccompagnement des ersonnes gées

amp d expertise : rise en c arge des personnes atteintes d une maladie d l eimer ou d une maladie apparentée acci dent asculaire cérébral plaies et cicatrisation coordination et dossier de soins pat ologies cardio asculaires prise en c arge du pied diabéti ue prise en c arge du patient ardio sclérose en pla ue les conduites addicti es les infec tions associées aux soins

**édric D** *Infirmier libéral, Educateur thérapeutique, Formateur.*

Titre ou dipl me : ipl me d tat d nfirmer des rmées ormations en musicot érapie plaies et cicatrisations T N laies et cicatrisations Nomenclature iabétologie et sui i oins palliatifs L infirmer face aux troubles ps c iatri ues insuf fissance cardia ue et ntretien oti ationnel

amp d expertise : bilan de soins infirmiers plaies et cicatrisation diab te nsuffisance cardia ue et

## ui i et é aluation de la formation

### ui i de la formation

- ne feuille d émargement est signée par demi ournée de formation à la fois par le stagiaire et par le ou les formateurs présents ec le rele é des eures de connexion pour les regroupements en téléprésentiel elle permet de sui re l assi duité la ponctualité et les absences du stagiaire
- ne attestation d assiduité est établie au regard des feuilles d émargement et des temps de connexion et communi uée au stagiaire
- n compte rendu est rédigé par l inter enant de fa on à consigner en particulier le respect ou non des ob ectifs les temps forts les anomalies constatées les suggestions et propositions d amélioration es informations sont anal sées par le directeur pédagogique et les responsables d space entein dans un souci d amélioration continue de la ualité de la prestation proposée

## 2 aluation de la formation

### **Évaluation des connaissances et compétences :**

- Trois semaines a ant le début de l action une é aluation des connaissances sous forme de initial pré test est proposée en ligne aux stagiaires et porte sur leurs sa oirs et sa oir faire infirmiers relatifs à l action de formation eul le formateur a acc s aux résultats u il peut anal ser pour adapter son inter ention aux stagiaires
- la fin de l action de formation le initial est redistribué aux stagiaires post test de mani re à é aluer les ac uis et le bénéfice de la formation et à mesurer la progression des participants

### Évaluation de la satisfaction des stagiaires :

- Questionnaire d'évaluation à chaud rempli par les stagiaires à la fin de l'action de formation le quel fait référence au contenu respect du programme et des objectifs, intérêt des contenus, à la pédagogie, méthodes pédagogiques, à l'animation, expertise de l'intervenant, dynamisme, à la logistique, état des salles, qualité des supports pédagogiques et à la mise en œuvre réalisée. Son objectif est de recueillir l'avis du stagiaire sur la qualité de l'animation et sa satisfaction au sortir de la formation.
- Questionnaire d'évaluation à froid rempli en ligne par les stagiaires trois mois après l'action de formation. Son objectif est d'identifier les effets de la formation et de vérifier que les acquis ont pu être mis en œuvre.

### Validation de la formation

- Attestation individuelle de fin de formation
- Attestation de participation à un programme

### Coût de la formation

€

### Indicateurs de résultats

(calculés sur l'année 2020)

- Nombre de stagiaires formés :
- Taux de satisfaction : ★★★★★
- Taux d'abandon : 0

Mise à jour : 31/12/20