

Infirmiers Diplômés d'Etat Libéraux

Réaliser un Bilan de Soins Infirmiers (BSI)

Les objectifs :

- Utiliser les outils d'évaluation pour identifier les besoins du patient, observer le patient dans son environnement (matériel, architectural, social, économique, ...) pour disposer d'une évaluation globale.
- Identifier les acteurs entourant le patient dans son environnement proche pour qualifier le plus précisément possible le besoin d'appel aux professionnels.
- Réaliser le diagnostic sur les domaines du BSI à partir des éléments recueillis et analysés pour mettre en adéquation l'analyse préalable et les interventions qui seront mises en œuvre.
- Déterminer les interventions à mettre en œuvre pour répondre aux besoins identifiés du patient.
- Evaluer les actions menées.
- Identifier et mobiliser à bon escient les partenaires dans le domaine social, sanitaire, médico-social, administratif ou libéral sur le territoire de santé pour assurer la continuité et la coordination des soins.

FORMATION DPC • INFIRMIERS DIPLÔMÉS D'ETAT LIBÉRAUX
Réaliser un Bilan de Soins Infirmiers (BSI)

Programme de formation

Version 6 • 040221

Exposé du contexte et de la problématique

« Les besoins en soins des patients à domicile sont croissants. Pour une prise en charge efficiente et personnalisée, il est indispensable de prendre en compte toutes les dimensions d'une personne : physiologique, psychologique, économique, sociale et culturelle.

Les infirmiers et infirmières ont donc pour mission première d'évaluer les besoins des patients et proposer un plan de soins personnalisé et adapté en prenant en compte toutes les dimensions de la personne soignée ». (Fiche de cadrage n° 186 d'orientations pluriannuelles prioritaires de DPC pour les infirmiers).

Le Bilan de Soins Infirmiers (BSI) est un support d'évaluation unique et dématérialisé, qui permet à l'Infirmier Diplômé d'Etat exerçant en libéral (IDEL) de décrire toutes ses interventions vis-à-vis d'un patient dépendant, de définir un plan de soins adapté à la situation de chaque patient dépendant et de favoriser la coordination des soins avec le médecin.

Ce bilan est inscrit dans l'**avenant N° 6 à la Convention Nationale des infirmiers libéraux, signé le 19 mars 2019. Cet avenant est le texte conventionnel** qui renove intégralement le cadre conventionnel existant en se substituant aux dispositions de la convention nationale des infirmiers ainsi qu'à ses avenants 1 à 5.

Cet accord prévoit une évolution majeure de la prise en charge des patients dépendants à domicile en organisant la généralisation du bilan de soins infirmiers (BSI) favorisant la coordination des soins avec le médecin et en modifiant progressivement le mode de rémunération des soins réalisés au domicile de ces patients. La valorisation de ce bilan réalisé est également prévue dans le texte.

Compte tenu du caractère novateur de la mesure, le BSI et le nouveau mode de facturation associé seront mis en place progressivement en 4 étapes, à partir de janvier 2020 (en remplacement de la démarche de soins infirmiers), avant une généralisation complète en 2023. L'objectif de la certification BSI est de permettre aux IDEL (infirmiers/infirmières libéraux) de développer et d'attester des compétences à s'approprier ce nouvel outil.

Résumé de l'action

Le bilan de soins infirmiers (BSI) est un nouvel outil destiné aux IDE libérales pour répondre aux impératifs d'une prise en charge appropriée, sécurisée et pertinente des patients dépendants à domicile. Cet outil s'inscrit dans le cadre de la rénovation de l'avenant n°6 de la Convention nationale des infirmiers libéraux (2019). Cette formation « réaliser un bilan de soins infirmiers », destinée aux infirmiers-ières, a pour objectifs de les familiariser avec ce nouvel outil « BSI », d'actualiser leurs pratiques professionnelles dans les démarches préalables à l'élaboration du diagnostic, de leur transmettre le processus de validation de leur bilan et de leur apprendre, à partir de leur bilan, à remplir l'outil informatique..

Public concerné

Infirmiers-ères diplômés-es d'État.

Prérequis

Titulaire du diplôme IDE ou de la Licence en soins infirmiers.

Adresse postale : ESPACE SENTEIN - Parc Euromédecine - B.P. 24414 - 34099 MONTPELLIER cedex 5
Tél. : 04 67 63 11 11 - Fax : 04 67 63 00 16 - Email : contact@espace-sentein.fr - www.espace-sentein.fr

Siège Social : ESPACE SENTEIN - Parc Euromédecine - 400, rue Louis Pasteur - 34790 GRABELS
SARL au capital de 80 000 € - RCS Montpellier 331 964 411 - N° siret 331 964 411 00036 - APE 8559A



Objectifs

À l'issue de la formation, le participant sera capable :

- d'utiliser les outils d'évaluation pour identifier les besoins du patient, observer le patient dans son environnement (matériel, architectural, social, économique, ...) pour disposer d'une évaluation globale,
- d'identifier les acteurs entourant le patient dans son environnement proche pour qualifier le plus précisément possible le besoin d'appel aux professionnels,
- de réaliser le diagnostic sur les domaines du BSI à partir des éléments recueillis et analysés pour mettre en adéquation l'analyse préalable et les interventions qui seront mises en œuvre,
- de déterminer les interventions à mettre en œuvre pour répondre aux besoins identifiés du patient,
- d'évaluer les actions menées,
- d'identifier et mobiliser à bon escient les partenaires dans le domaine social, sanitaire, médico-social, administratif ou libéral sur le territoire de santé pour assurer la continuité et la coordination des soins..

Durée de l'action

14 heures. Elle se déroule, selon les dates :

- en **présentiel** sur 2 jours,
- en **classe virtuelle (téléprésentiel)** sur 4 demi-journées.

Dates de formation

Les dates de formation sont disponibles à cette adresse internet :

<https://www.espace-sentein.fr/formation-sante/formation-dpc-pour-les-infirmiers-diplomes-d-etat-liberaux/realiser-un-bilan-de-soins-infirmiers-bis-dpc>

Admission

- Sur dossier et entretien à distance.
- Délais d'accès à la formation : entre deux jours et cinq semaines en fonction des financements.

Modalités d'organisation

- **Rythme** : en continu en discontinu
- **Modalités d'apprentissage** : en présentiel en téléprésentiel en simultané
- **Type d'action** : Évaluation des pratiques Formation continue Gestion des risques
- **Mode d'exercice** : Libéraux Salariés en centres de santé conventionnés Autres salariés (y compris hospitaliers)
- **Méthode HAS** : Méthode affirmative expositive et démonstrative, méthode interrogative sur retour d'expérience et questionnements, méthode active lors d'ateliers pratiques.
- **Nombre de stagiaires** : de 15 à 20 stagiaires.
- **Accessibilité** : Accueil possible des personnes en situation de handicap. Merci de prendre contact avec le Référent Handicap au 04 67 63 11 11.
- **Horaires** : - Présentiel : 08h30 - 12h00 et 13h30 - 17h20.
- Téléprésentiel : 13h30 - 17h10 / dernier jour : 13h30 - 17h40.

Orientation(s) nationale(s) prioritaire(s) visée(s) : Arrêté du 31/07/2019

Ce programme DPC correspond aux orientations nationales.

- **Orientation dans le cadre de la politique nationale de santé** : adaptation du système de santé aux enjeux démographiques, épidémiologiques et sociétaux.
- **Orientation n° 186** : Évaluation des besoins en soins du patient par l'infirmier et pertinence du plan de soins.

Déroulé de la formation

| Timing | Objectifs | Contenu | Méthode pédagogique | Supports pédagogiques |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Étape 1 Journée 1 Matin : 4 heures | Identifier ses pratiques en ce qui concerne l'établissement d'un bilan de prise en charge d'un patient à domicile et lister ses besoins en formation | <ul style="list-style-type: none"> - Chaque stagiaire identifie ses pratiques dans la prise en charge d'un patient - Construire un brainstorming | Formation continue : méthode interrogative Si des apprenants ont déjà utilisé l'outil BSI, retour sur l'expérience des apprenants concernant la réalisation d'un BSI : points positifs, négatifs et recherche de solutions en plénière. | Paper board |
| | Distinguer et comparer les différents concepts des sciences cliniques infirmières | <ul style="list-style-type: none"> - Rappels sur les sciences infirmières et les théories de soins infirmiers (care / cure) - Les domaines des soins infirmiers - Les 4 dimensions du soin - La pyramide de Maslow - La démarche clinique infirmière (observation, raisonnement, évaluation) - Les diagnostics infirmiers | Formation continue : Méthode affirmative expositive | Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée |
| | | Réflexions et échanges en groupe sur les connaissances et pratiques professionnelles autour de trois thématiques supports de l'échange : <ul style="list-style-type: none"> - Les domaines de soins infirmiers - La démarche clinique infirmière - Les diagnostics infirmiers Mise en perspective des références de bonnes pratiques | Formation continue : Méthode expérientielle | 1 Animateur + Étude de cas en atelier + Exercices concrets (pyramide de Maslow...) + Restitution en grand groupe |
| Étape 2 Journée 1 Après-midi : 3 heures | Connaître la genèse du BSI | <ul style="list-style-type: none"> - Les SIIPS - Le PRN - Les cinq dimensions du soin infirmier - Le travail infirmier - La charge de travail | Formation continue : Méthode affirmative expositive par cours | Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Outils d'évaluation |
| | | Réflexions et échanges en groupe sur les connaissances et pratiques professionnelles autour de deux thématiques supports à l'échange : <ul style="list-style-type: none"> - Les SIIPS - Le PRN Mise en perspective des références de bonnes pratiques | Formation continue : Méthode expérientielle | 1 Animateur + Étude de cas en atelier + Exercices concrets + Restitution en grand groupe |
| | Mettre en pratique ces différentes propositions | <ul style="list-style-type: none"> - Le BSI - Le bilan de l'environnement - Le bilan de la situation du patient - Les items - Les ressources - Les outils d'évaluation – Partie 1 | Formation continue : Méthode affirmative expositive Recommandations de bonnes Pratiques (RBPP) Échelles d'évaluation | Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée |

| Timing | Objectifs | Contenu | Méthode pédagogique | Supports pédagogiques |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Étape 3 Journée 2 Matin : 4 heures | Mettre en pratique ces différentes propositions - Suite | <ul style="list-style-type: none"> - Les outils d'évaluation – Partie 2 - Les domaines d'intervention du BSI - Le calcul de la charge de travail - Les critères de majoration de la prise en charge - La coordination | Action cognitive par exposé théorique et échanges interactifs autour d'exemples RBPP Échelles d'évaluation | Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée |
| | | <p>Application pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener la phase d'évaluation d'un BSI - Réaliser le diagnostic - Faire le plan d'interventions <p>Mise en perspective des références de bonnes pratiques</p> | Formation continue : Méthode expérientielle Travail en groupe (4/5 apprenants par groupe) : Réalisation d'un diagnostic Recueil de données Identification des besoins Pose du diagnostic infirmier Élaboration des interventions et de la charge de travail | Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée : à partir d'un cas concret, remplir la grille du BSI + Cas concret |
| Étape 4 Journée 2 Après-midi : 3 heures | Maitriser l'outil BSI | <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'outil numérique - Les modalités de validation du BSI - Les 3 niveaux du forfait - Les 4 groupes d'intervention et les 9 domaines - Le calendrier de mise en place <p>Mise en application : à partir du diagnostic réalisé en début d'après-midi, remplir le BSI et en déduire le forfait journalier</p> | Formation continue : Méthode affirmative expositive par cours Méthode affirmative démonstrative Elaboration des objectifs d'apprentissage par méthode active : calculette Assurance Maladie Méthode expérientielle Travail en groupe (de 4/5 apprenants) sur la réalisation d'un diagnostic Renseignement des slides BSI Calcul du forfait | Document pédagogique + Présentation visuelle vidéo-projetée + Cas concret proposé par le support et/ou cas exposés par les stagiaires |
| En fin de formation | Évaluation de la formation | | | Post test Fiche d'évaluation immédiate du niveau de la satisfaction des apprenants par rapport à la formation |

1 - Moyens et méthodes pédagogiques

- Une présentation du formateur et de chacun des stagiaires, organisée en début d'action permet une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur, et la possibilité pour chaque stagiaire, d'exprimer ses attentes,
- Une présentation, par le formateur, des objectifs pédagogiques de son intervention et de ses enjeux,
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et d'analyses de pratiques où chaque stagiaire peut poser ses questions de façon à faciliter le transfert de connaissances dans le respect du programme de formation qui lui est remis préalablement,
- Une présentation visuelle reprenant les points essentiels de la formation vidéo-projetée afin de permettre au stagiaire de suivre le déroulement de l'action de formation,
- Un livret pédagogique illustré (60 pages env.) composé d'apports conceptuels et de textes de référence remis à chaque stagiaire au démarrage de l'action de formation afin de permettre au stagiaire d'accéder aux connaissances constituant les objectifs inhérents à l'action.

2 - Moyens techniques

- Téléprésentiel : une salle de formation virtuelle est mise à la disposition des stagiaires. Un email comprenant un lien personnalisé est envoyé à chaque stagiaire pour accéder à la formation.
- Présentiel : une salle de formation dont la capacité d'accueil est en corrélation avec le nombre de stagiaires présents est mise à leur disposition et est accessible aux stagiaires à mobilité réduite. Elle est équipée d'un ordinateur portable, d'un vidéoprojecteur et d'un paper-board.
- Matériel nécessaire (téléprésentiel) :
 - ordinateur portable ou de bureau, tablette ou téléphone portable, équipés d'un micro et de haut-parleurs (ou d'un micro-casque) et, de préférence, équipé d'une caméra.
 - connexion internet de type ADSL, Fibre ou 4G.

3 - Moyens d'encadrement

• RESPONSABLE DU PROGRAMME :

Sophie BISEUIL, Directrice de la formation et du conseil d'Espace Sentein.

Titre ou diplôme : Assesseur EFQM ; Certificat des Hautes Études Européennes en Économie, DESS en administration des entreprises.

• INTERVENANT(E) SELON LE LIEU :

Lucienne CLAUSTRES, Infirmière libérale, Formatrice, Administratrice URPS PACA, Intervenante dans des colloques et des congrès dont le congrès SFAP sur "Les soins palliatifs au domicile", Auteure de "L'infirmière et l'exercice libéral, Missions, droits et devoirs", Formatrice agréée PNNS - Plan National Nutrition Santé.

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmière, D.I.U. Prise en charge de la douleur, D.U. Plaies et cicatrisation, Formation en Éducation Thérapeutique du Patient, Formation de Formateur, Attestation de chimiothérapie à domicile.

Champ d'expertise : bilan de soins infirmiers, douleurs et soins palliatifs, personnes atteintes de maladies neuro-régénératrices, plaies et cicatrisation, cancer, législation.

Amélie HERNU, Infirmière libérale, Formatrice.

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmière, Formations sur Soins infirmiers et surveillance d'un patient sous anticoagulant, Utilisation des cathéters veineux centraux et Picline, Plaies et cicatrisation, Dialyse péritonéale, Nomenclature des actes infirmiers, Cycle de perfectionnement infirmière des Urgences

Champs d'expertise : bilan de soins infirmiers, plaies et cicatrisation, gestion d'une chambre implantable et d'un picc-line à domicile, Insuffisance cardiaque et BPCO, diabète.

Jean MOINARD, Infirmier libéral, Formateur.

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'infirmier, Diplôme de sophrologue relaxologue ,niveau 1, DU Diabétologie paramédicale, DU Soins d'Accompagnement des Personnes Âgées.

Champ d'expertise : bilan de soins infirmiers, prise en charge des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, accident vasculaire cérébral, plaies et cicatrisation, coordination et dossier de soins, pathologies cardiovasculaires, prise en charge du pied diabétique, prise en charge du patient BPCO-Cardio, sclérose en plaque, les conduites addictives, les infections associées aux soins.

Cédric SALGADO, *Infirmier libéral, Educateur thérapeutique, Formateur.*

Titre ou diplôme : Diplôme d'État d'Infirmier des Armées. Formations en musicothérapie, plaies et cicatrisations, TENS, PRADO, Plaies et cicatrisations / Nomenclature / Diabétologie et suivi, Soins palliatifs / L'infirmier face aux troubles psychiatriques/insuffisance cardiaque et BPCO/BSI, Entretien Motivationnel.

Champ d'expertise : bilan de soins infirmiers, plaies et cicatrisation, diabète, Insuffisance cardiaque et BPCO.

Suivi et évaluation de la formation

1 - Suivi de la formation

- Une feuille d'émargement est signée par demi-journée de formation, à la fois par le stagiaire et par le ou les formateurs présents. Avec le relevé des heures de connexion pour les regroupements en téléprésentiel, elle permet de suivre l'assiduité, la ponctualité et les absences du stagiaire.
- Une attestation d'assiduité est établie au regard des feuilles d'émargement et des temps de connexion et communiquée au stagiaire.
- Un compte rendu est rédigé par l'intervenant de façon à consigner en particulier le respect ou non des objectifs, les temps forts, les anomalies constatées, les suggestions et propositions d'amélioration. Ces informations sont analysées par le directeur pédagogique et les responsables d'Espace Sentein dans un souci d'amélioration continue de la qualité de la prestation proposée.

2 - Évaluation de la formation

Évaluation des connaissances et compétences :

- Trois semaines avant le début de l'action, une évaluation des connaissances sous forme de QCM initial (pré-test) est proposée, en ligne, aux stagiaires et porte sur leurs savoirs et savoir-faire infirmiers relatifs à l'action de formation. Seul le formateur a accès aux résultats qu'il peut analyser pour adapter son intervention aux stagiaires.
- À la fin de l'action de formation, le QCM initial est redistribué aux stagiaires (post-test) de manière à évaluer les acquis et le bénéfice de la formation et à mesurer la progression des participants.

Évaluation de la satisfaction des stagiaires :

- Un questionnaire d'évaluation à chaud rempli par les stagiaires à la fin de l'action de formation lequel fait référence au contenu (respect du programme et des objectifs, intérêt des contenus...), à la pédagogie (méthodes pédagogiques), à l'animation (expertise de l'intervenant, dynamique), à la logistique (état des salles, qualité des supports pédagogiques...) et à la mise en œuvre réalisée. Son objectif est de recueillir l'avis du stagiaire sur la qualité de l'animation et sa satisfaction au sortir de la formation.
- Un questionnaire d'évaluation à froid rempli, en ligne, par les stagiaires trois mois après l'action de formation. Son objectif est d'identifier les effets de la formation et de vérifier que les acquis ont pu être mis en œuvre.

Sanction de la formation

- Attestation individuelle de fin de formation.
- Attestation de participation à un programme DPC.

Coût de la formation

579,88 €.

Indicateurs de résultats

(calculés sur les années 2019 et 2020)

- Nombre de stagiaires formés : **642**
- Taux de satisfaction : ★★☆☆
- Taux d'abandon : **0%**

Mise à jour : 31/12/20